

Ook dit schooljaar gingen we als team van start met een aantal doelen voor ogen. Corona heeft ook dit jaar invloed gehad op de uitvoering. Nu we op het punt staan dit schooljaar af te sluiten blikken we even samen terug en kijken ook alvast vooruit!

Vragenlijst veiligheid leerlingen

Ieder jaar nemen we de vragenlijst veiligheid bij leerlingen groep 6-7-8 af. Hierin bevragen we onze leerlingen hoe zij het gevoel van veiligheid op onze school ervaren en hun gevoel van welbevinden.

Zij waarden dit gevoel met een cijfer.

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,6

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,2

8,4

Wat zijn wij trots op dit resultaat. Welbevinden en gevoel van veiligheid dragen op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van onze kinderen.

Visie op leren

Een van de belangrijkste uitgangspunten is dat wij een balans in ons aanbod hebben gerealiseerd in ons aanbod op gebied van kwalificatie (kennis), socialisatie (welke plek neem je in de maatschappij in) en personificatie (hoe ontwikkel je je als persoon).

Belangrijke keuzes die we gemaakt hebben voor deze vertaalslag naar de praktijk:

- We hebben Blink Wereld als methode wereldoriëntatie gekozen. Bij Blink Wereld zijn onderzoekend leren en ontdekkend leren het uitgangspunt.
- Een stevig en gedegen aanbod op gebied van taal-reken en leesonderwijs behouden. Wij analyseren onze resultaten en stellen op basis hiervan ons aanbod en/of professionele handelen aan.
- Expliciet aandacht voor het ontwikkelen van de executieve functies van onze leerlingen. Om dit gericht te doen maken we gebruik van het programma Breinhelden. De executieve functies worden in deze methodiek 'breinkrachten' genoemd. Hiermee worden De functies bedoeld die we in het dagelijks leven nodig hebben om een 'probleem' op te lossen, zoals 's ochtends op tijd op school verschijnen, het juiste hoofdstuk leren, de instructie van de juf onthouden, plaats en tijd geven aan emoties, etc..
- Als team hebben we ons dit schooljaar geschoold op gebied van de executieve functies en inzet van Breinhelden.
- We bieden Expliciet aandacht aan het vakgebied muziek en het bieden van een podium aan onze kinderen. Het bieden van een podium aan onze kinderen is nog onvoldoende in de praktijk gerealiseerd. Dit blijft onze aandacht houden. Bij het ontwerpen van het nieuwe schoolgebouw hebben we dit aspect een plek gegeven. In het nieuwe schooljaar zullen we dit zeker weer een plek geven in ons jaarprogramma.
- Doorgaande lijn in ons aanbod creëren op gebied van mediawijsheid, digitale geletterdheid en informatievaardigheden.
- Creatieve vorming gekoppeld aan thematisch onderwijs.
- Verrijking van ons aanbod op gebied van onze multiculturele samenleving (wereldburgerschap en internationalisering).
- Vernieuwde methode Engels 'Blink Engels' die we in gaan zetten in groep 7 en 8.

- We hebben de methode Engels 'Blink Engels' in groep 1 t/m 6 uitgeprobeerd. Komend schooljaar gaan we gebruiken om te onderzoeken hoe we hier in de toekomst mee om willen gaan.
- Samenwerkend leren door spel in een meer uitdagende en rijke leeromgeving groep 1-2 én groep 3.

Eindtoets

Onze leerlingen in groep 8 hebben in april de eindtoets gemaakt. Dat hebben ze super knap gedaan. We kunnen stellen dat onze leerlingen een score hebben behaald die passend is bij het advies dat gegeven is.

De schoolscore 536,2. Het landelijk gemiddelde van dit jaar, waar onze school tegen is afgezet, is 534.5.

Wij zijn trots op dit mooie resultaat van onze leerlingen!

Communicatie

Ten aanzien van communicatie maken we gebruik van een oudercommunicatie app.

De app zetten we in ten behoeve van:

- * een meer directe communicatie met ouders;
- * een groter inzicht te geven in het schoolleven;
- * de ouderbetrokkenheid te vergroten

We krijgen signalen dat het gebruik niet altijd naar tevredenheid verloopt. Wij hebben hierover contact met de leverancier. Mocht u problemen ervaren, laat het ons weten.

We stellen ons voor het nieuwe schooljaar ten doel de communicatie t.a.v. het proces overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs aan te scherpen. We blijven daarnaast investeren op het vergroten van de ouderbetrokkenheid om de ontwikkelruimte voor kinderen zo groot mogelijk te maken.

Strategisch huisvestingsplan

De tijdelijke verhuizing naar Het Lover gebouw staat voor de deur. De kans die ons geboden wordt door gemeente Asten om het gebouw van Toverkruid ook te gebruiken laten we niet onbenut. We kijken met z'n allen uit naar het betrekken van ons nieuwe schoolgebouw in de toekomst.

Het definitief ontwerp is klaar en goedgekeurd door de gemeente. Op 5 juli hebben we het ontwerp met trots aan u kunnen presenteren.

Belangrijke uitgangspunten bij het ontwerp:

- We werken met een vaste groep met een vast lokaal.
- Er is veel ruimte om flexibel te organiseren.
- Het gebouw is ondersteunend aan samenwerkend en groepsdoorbrekend leren.
- We bieden een podium aan onze kinderen.
- Er zijn diverse leer- speel- en werkplekken.
- Het gebouw draagt bij aan het gevoel van 'Samen zijn we Voordeltonk'.
- Onze groene leeromgeving is een blikvanger en wordt benut om te leren.
- Ons gebouw draagt op positieve wijze bij aan het gevoel van veiligheid en welbevinden.
- Ons gebouw biedt ruimte om elkaar te ontmoeten

CONCEPT